

**PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y
LA CIUDADANÍA GLOBAL (EpDCG)**

2024 - 2027



Gantalcalá es una organización sin fines de lucro de dimensión europea con sedes en Andalucía y La Rioja. Posee el sello de calidad del **Cuerpo Europeo de Solidaridad** como entidad de apoyo, la acreditación para proyectos de movilidad de Erasmus+ (KA151-YOU) y es miembro desde 2017 de la **Coordinadora de ONGD de Desarrollo de La Rioja (CONGDCAR)**.

Nuestra misión es contribuir al desarrollo de una sociedad participativa, tolerante y solidaria a través de la educación, la cultura y la inclusión social desde un punto de vista global y crítico. **Gantalcalá** participa en programas europeos y ejecuta diversas acciones locales e internacionales relacionadas con la juventud, la EpDCG y el voluntariado local e internacional.

En nuestra web gantalcala.org puede encontrarse más información sobre las últimas noticias y líneas de actuación, que se completa con las campañas y acciones puntuales que pueden seguirse a través de las redes sociales de la entidad.



1. INTRODUCCIÓN

Gantalcalá es una organización sin fines de lucro de dimensión europea situada en España. Ofrecemos actividades y servicios desde nuestras sedes en Andalucía y La Rioja a entidades no lucrativas, administraciones públicas y personas interesadas en nuestros programas.

Nuestra misión es contribuir al desarrollo de una sociedad participativa, sostenible, tolerante y solidaria a través de la educación, la cultura y la inclusión social desde un punto de vista global y crítico. La entidad está dedicada a promover la movilidad transnacional y acciones de sensibilización y educación locales como herramientas de aprendizaje en diversos campos como la interculturalidad, la inclusión social, la ciudadanía global, el cambio climático, la cooperación al desarrollo y el desarrollo personal. **Gantalcalá** participa en programas europeos como Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad, coordinando proyectos, enviando y recibiendo participantes, y gestionando actividades relacionadas con la juventud, la educación y el voluntariado.

Según lo anterior, este plan, relativo a la estrategia a nivel nacional e internacional de la entidad, tiene como objetivo marcar los parámetros y servir como marco de acción para diseñar los programas y actividades de EpDCG de la entidad destinados a compartir los valores y actitudes que dan sentido a **Gantalcalá** y su forma de entender el contexto globalizado en el que nos encontramos.

2. CONTEXTO GLOBAL

En el contexto global, **Gantalcalá** se inscribe en un movimiento más amplio hacia la promoción de la educación no formal, la movilidad juvenil y el voluntariado internacional como herramientas para el desarrollo personal, la inclusión social y la construcción de sociedades más cohesionadas y tolerantes con un enfoque global y lejos de enfoques etnocéntricos tradicionales o postcoloniales. Se pretende igualmente entroncar de manera transversal las actividades de la organización con la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible para facilitar así el alineamiento de las mismas con las políticas de desarrollo internacional y local que afectan a las zonas en las que trabaja la entidad, así como sensibilizar sobre el impacto que existe en otras regiones lejos de estas. Algunos aspectos clave del contexto global que influyen en el trabajo de **Gantalcalá** y de los que se parten para establecer esta estrategia incluyen:

1. **Globalización:** el aumento de la interconexión global ha llevado a un mayor intercambio cultural, pero también ha resaltado la importancia de comprender las diferencias culturales, sociales y económicas existentes de cara a un equilibrio adecuado de estas y la justicia entre las mismas a diferentes niveles para una convivencia pacífica y productiva desde una perspectiva centrada en el ser humano y sus movimientos (lejos de nacionalismos o contextos geográficos aislados).
2. **Movimientos juveniles:** la juventud está cada vez más involucrada en la acción social, utilizando su interés para abogar por cambios significativos en áreas como los derechos humanos, la justicia social y la protección del medio ambiente. Debe entenderse la misma como motor activo del cambio a nivel global y local, sin olvidarse de activismos y voces de países menos desarrollados como

- potenciadores del cambio y no solo como receptores de ayuda o beneficiarios pasivos del mismo.
3. **Desafíos sociales y ambientales:** problemas como la exclusión social, la discriminación, el cambio climático y la pobreza requieren enfoques colaborativos y soluciones innovadoras a nivel local, nacional e internacional que igualmente fomenten el pensamiento crítico y la corresponsabilidad.
 4. **Educación para el desarrollo sostenible:** existe un creciente reconocimiento de la necesidad de educar a las personas sobre cuestiones de sostenibilidad y promover un cambio de comportamiento hacia prácticas más respetuosas con el medio ambiente que igualmente permitan paliar el impacto de la actual crisis climática.
 5. **Cooperación internacional:** la cooperación entre países y organizaciones se considera fundamental para abordar desafíos globales y promover el desarrollo sostenible. Programas como Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad son ejemplos de iniciativas que fomentan la colaboración transnacional que, si bien priorizan el trabajo cooperativo de entidades a nivel europeo, abren latentes posibilidades para involucrar y dar visibilidad a regiones menos desarrolladas fuera de Europa. Así mismo, deben buscarse canales para permitir una incidencia política efectiva y eficiente.

En este contexto y según lo anterior, **Gantalcalá** desempeña un papel importante al proporcionar oportunidades para el aprendizaje intercultural, la participación cívica y el desarrollo de habilidades clave para diferentes grupos de la sociedad, poniendo especial atención en la juventud e iniciativas intergeneracionales de cara a la construcción de una comunidad global más diversa, equitativa y solidaria.

3. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR EpDCG EN GANTALCALÁ?

En **Gantalcalá**, la EpDCG tiene un enfoque educativo integral y definido por la propia idiosincrasia de la entidad en el uso de la movilidad y educación no formal que busca promover el desarrollo de individuos comprometidos y activos en la sociedad, con una comprensión profunda de las cuestiones globales y locales, así como de sus responsabilidades como miembros de una ciudadanía global. Este enfoque abarca varios aspectos.

- Se fomenta la comprensión de las interconexiones y relaciones entre los diferentes países del mundo y culturas, así como el reconocimiento de la interdependencia y la corresponsabilidad compartida en un mundo globalizado.
- Se promueven los valores universales de respeto, tolerancia, justicia, igualdad y solidaridad, con el objetivo de cultivar actitudes de apertura, empatía y respeto hacia la diversidad cultural y la dignidad humana.
- Se alienta a las personas a involucrarse activamente en la vida democrática de sus comunidades locales y en la toma de decisiones a nivel global, reconociendo su capacidad para generar cambios positivos a través de la acción colectiva.
- Se aborda la importancia de la equidad social y la protección del medio ambiente, promoviendo la conciencia sobre los desafíos globales como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y la preservación de los recursos naturales.

- Se enfatiza la importancia de tomar medidas concretas para abordar los problemas sociales y ambientales, ya sea a través del voluntariado, la defensa de los derechos humanos, la participación en iniciativas comunitarias o la promoción de cambios políticos y sociales.

En resumen, definimos la EpDCG como los diferentes enfoques educativos, de sensibilización e incidencia (ya sea en el ámbito formal, no formal o informal) destinados a cultivar una participación proactiva, global, crítica y comprometida con la mejora tanto local como global, con el objetivo de construir un mundo más justo, equitativo y respetuoso con la diversidad y el medio ambiente. Esta educación busca garantizar que todas las personas puedan desarrollarse de manera libre y satisfactoria.

Por otra parte, la Educación para el Desarrollo, que cuenta con más de tres décadas de historia, se centra en generar un compromiso individual para llegar a una transformación social. Por eso nuestra entidad busca conseguir la movilización social en términos reales mediante la realización de actividades en el ámbito de la educación no formal.

En el actual panorama, la EpDCG se vuelve esencial para el éxito en un mundo que demanda habilidades específicas para "*aprender a ser*", "*aprender a hacer*", "*aprender a aprender*" y "*aprender a convivir*" (UNESCO, 1996).

En esta perspectiva, la EpDCG asume un compromiso significativo en la organización, especialmente hacia la juventud y las generaciones venideras de la ciudadanía global, algo que encaja con nuestra visión como organización no gubernamental y entidad destinada a la ciudadanía y la cooperación pero sin olvidar el desarrollo de acciones intergeneracionales que promuevan perspectivas y aprendizajes diversos.

4. PRINCIPIOS ESTRATÉGICOS

Aunque apoyamos a una amplia gama de grupos objetivo y el interés de la entidad en el ámbito juvenil, el objetivo principal de la organización es promover la inclusión para aquellas personas con menos oportunidades gracias a la participación activa de la ciudadanía y el voluntariado que apoyan nuestras actividades actuales independientemente de su edad, género, religión u origen cultural. **Gantalcalá** es una organización cuyo objetivo principal es promover la movilidad transnacional y trabajo en red a nivel local como herramientas de aprendizaje sobre interculturalidad, inclusión social, interacción religiosa, empleo y desarrollo personal. En por eso que la entidad se centra en los siguientes campos:

- Movilidad de participantes, como organización anfitriona de envío y/o apoyo.
- Promoción de la interculturalidad y la comunicación intercultural.
- Educación no formal, la gamificación, el diseño universal del aprendizaje o el juego para la dinamización de las actividades
- El trabajo en red o la promoción de espacios entre iguales para promover el aprendizaje y sinergias.

Nuestros objetivos como entidad y por extensión los de este plan en el ámbito de la EpDCG son:

1. **Promover la inclusión social:** Trabajar para crear una sociedad que sea participativa, tolerante y solidaria, donde se respeten y valoren las diferencias individuales.
1. **Fomentar la movilidad transnacional:** Facilitar oportunidades para que personas de diferentes países y culturas participen en intercambios, proyectos y actividades educativas y de voluntariado en el extranjero, Andalucía y La Rioja.
2. **Impulsar la educación no formal:** Proporcionar oportunidades de aprendizaje que vayan más allá del aula, utilizando métodos participativos y experiencias prácticas para promover el desarrollo personal y profesional.
3. **Apoyar el desarrollo juvenil:** Capacitar a jóvenes líderes, trabajadores juveniles y voluntariado para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades locales y en el ámbito internacional.
4. **Fomentar la interculturalidad:** Promover el diálogo intercultural, reducir estereotipos y prejuicios, y fomentar la comprensión y el respeto mutuo entre personas de diferentes culturas y antecedentes.
5. **Contribuir al desarrollo comunitario:** Colaborar con organizaciones locales y regionales para diseñar y llevar a cabo proyectos que aborden necesidades sociales específicas y promuevan el desarrollo sostenible.
6. **DDHH y ODS:** **Gantalcalá** se enfoca en los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con especial atención a la equidad de género y la justicia climática para impulsar una sociedad más justa.

5. BASES METODOLÓGICAS

Las bases metodológicas de **Gantalcalá** se fundamentan en enfoques participativos, interculturales y de aprendizaje experiencial. En todas las actividades y programas de la organización, se promueve la **participación activa** de los participantes en todas las etapas del proceso educativo. Esto implica desde la planificación y diseño hasta la implementación y evaluación, fomentando así el **diálogo abierto**, la **cocreación**, el **intercambio de ideas** y la **toma de decisiones colectivas**. Además, se reconoce y valora la **diversidad cultural como un recurso enriquecedor**, promoviendo **el respeto mutuo, la comprensión y la apreciación de las diferencias culturales**. Este enfoque intercultural se convierte en un medio para construir puentes entre personas de diferentes orígenes y experiencias, fomentando el diálogo intercultural.

Además, se reconoce la interconexión entre diferentes aspectos del aprendizaje, incluyendo lo cognitivo, lo emocional, lo social y lo práctico. Se busca abordar **las necesidades y los intereses** de los participantes de manera integral, considerando múltiples dimensiones del desarrollo personal y social.

Finalmente, la flexibilidad y adaptabilidad son características clave de las bases metodológicas de **Gantalcalá**. Se adapta el enfoque metodológico según las características y necesidades específicas de los participantes y del contexto en el que se desarrollan las actividades (DUA).

6. PLAN DE ACTUACIÓN Y LÍNEAS DE TRABAJO (2024 -2027)

En **Gantalcalá** llevamos más de 15 años de experiencia realizando multitud de actividades divididas en diferentes programas a nivel local y europeo, en las cuales pretendemos seguir trabajando durante el periodo de actuación de esta estrategia, que contempla el periodo de actividades hasta 2027, cuando pretende revisarse la misma coincidiendo con el fin del actual **Marco financiero plurianual de la Unión Europea** que gobierna la mayoría de fuentes financieras de la entidad. Se fijan así cinco objetivos concretos dentro del campo de la EpDCG y prioridades ya mencionadas hasta esa fecha:

- **Objetivo 1:** Contribuir a la creación de una sociedad más participativa, tolerante y solidaria. Trabajando por la concienciación y la sensibilización en torno a cuestiones como la diversidad cultural, la justicia global y la inclusión social, dando prioridad a la participación de las personas jóvenes de nuestro entorno en la cocreación de una sociedad mejor. La educación no formal en ambientes internacionales, a través de proyectos de movilidad transnacional (generando espacios de intercambio cultural entre participantes de distintos países), es una herramienta perfecta para lograr dar respuesta a la necesidad de sensibilizar a la población sobre problemáticas relacionadas con contextos lejanos que afrontan retos globales comunes, pero aprendiendo igualmente desde la interculturalidad, la diversidad y conocimientos que ofrecen los grupos de diferentes nacionales.
- **Objetivo 2:** Modernizar el mundo del asociacionismo como factor clave a la hora de involucrar a la población joven y sociedad en general en la vida social y política de sus comunidades y ciudades o pueblos desde una perspectiva glocal. Para esto se requiere la acción de personal capacitado con la capacidad de dar una respuesta profesional a las necesidades de una sociedad cada vez más plural, globalizada y a la vez polarizada. Se pretende así fomentar el trabajo con profesionales juveniles provenientes de otros países para multiplicar el efecto de nuestras iniciativas fuera de nuestra área de acción, pudiendo dar un enfoque internacional e intercultural a nuestras actividades, logrando así contribuir a la profesionalización efectiva del sector del trabajo juvenil. Se busca generar una red informal internacional de trabajadores del tercer sector cohesionada, y que pueda ser de utilidad a la hora de colaborar con otras entidades de Europa y fuera de la misma en el futuro, contribuyendo de la misma manera a la sostenibilidad de la entidad a largo plazo.
- **Objetivo 3:** Generar espacios intergeneracionales de encuentro, diálogo, aprendizaje e intercambio cultural, a nivel local e internacional, para que las personas sean conscientes de que los problemas que experimentan a nivel local son los mismos que pueden tener las personas de otros países y cuál es el origen o impacto de estos (en especial en países fuera del continente europeo). Se dará prioridad al trabajo local en red con entidades, tanto de Andalucía como de La Rioja, que trabajen en países fuera de Europa y que puedan traer a la entidad nuevas perspectivas, experiencias, materiales y testimonios que sumen a las actividades de **Gantalcalá**.
- **Objetivo 4:** Luchar contra la despoblación de las zonas rurales y la falta de oportunidades existente en ellas desde una perspectiva no solo local, sino también global explorando las conexiones y oportunidades que esta problemática pueden

tener con retos transnacionales (las dos sedes de Gantalcalá, así como todo su personal, tienen conexiones cercanas con zonas rurales o no urbanas, puesto que la mayoría de voluntariado de la entidad residen o han residido en zonas rurales). Por lo tanto, se pretende aumentar el número de actividades de la entidad en zonas no urbanas, fomentándose la participación e inclusión de residentes en zonas rurales en nuestras actividades y contribuyéndose al desarrollo sostenible de las mismas.

- **Objetivo 5:** Fomentar el cuidado de la salud mental y personal, como la inteligencia emocional, el control del estrés y de la ansiedad, manejo de la frustración, y las habilidades sociales y comunicativas a cualquier nivel pero con especial interés en el tercer sector (ej. estrés del personal de ONGD o voluntariado en su día a día) o en relación a retos globales de quienes participan en el mismo (ej. eco ansiedad o solastalgia). Esto es primordial para que las personas puedan crecer adecuadamente y desarrollar todo su potencial, que indirectamente repercutirá en la promoción de su participación, puesto que una persona saludable a nivel mental puede desenvolverse mejor y participar más activamente en la vida social de su comunidad frente a problemáticas globales.

Para la consecución de los objetivos previos, se acuerda a trabajar a través de tres líneas:

- **Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES)**

El CES cuenta con el apoyo económico de la Comisión Europea y posibilita que jóvenes de entre 17 y 30 años puedan realizar un servicio voluntario de hasta 12 meses en un país distinto a su país de residencia. Además de beneficiar a comunidades locales, el voluntariado aprende durante el CES nuevas habilidades e idiomas, descubre otras culturas y toma parte en un verdadero «servicio de aprendizaje solidario».

Antes de la pandemia de Covid-19, **Gantalcalá** coordinaba y gestionaba diferentes proyectos dentro de todas las acciones del programa Juventud en Acción (todas las acciones), el programa de Aprendizaje Permanente (Leonardo y Grundtvig) y ahora, después de la pandemia de Covid-19, Gantalcalá ha participado en diferentes proyectos internacionales dentro del programa Erasmus+ (Acciones Clave 1 y 2 para jóvenes y adultos), y también envía voluntarios bajo el Cuerpo Europeo de Solidaridad.

Se pretende seguir trabajando en este programa dando prioridad al desarrollo de movilidades en cooperación con ONGD europeas o proyectos vinculados a la lucha contra retos globales local (ej. con refugiados, migrantes climáticos, de protección del medioambiente, etc.).

- **Movilidad europea juvenil**

La entidad ha participado como organización coordinadora en varios cursos de formación y también ha gestionado dos asociaciones estratégicas a nivel europeo relacionadas con el intercambio de buenas prácticas en la implementación de proyectos de educación para jóvenes y voluntariado. También hemos participado como organización de envío y apoyo en más de 25 proyectos para capacitar a líderes juveniles fuera de España sobre diferentes temas y cuestiones, y tenemos un equipo regular de trabajadores juveniles, voluntarios y miembros jóvenes que participan regularmente en todas las actividades locales de la organización y también en sus programas europeos.

En los últimos años, la entidad ha realizado igualmente la acogida de varios grupos internacionales de jóvenes y trabajadores de ONG en dos proyectos sobre justicia climática y desarrollo rural con una perspectiva global, a las que se pretende dar continuidad como temas prioritarios para el equipo de la entidad y sus miembros.

- **Actividades locales de formación, ocio y sensibilización**

Se pretende retomar el programa de acciones locales que se perdió por la pandemia de Covid-19, a través del cual **Gantalcalá** organizaba a lo largo del año diferentes actividades educativas y de ocio con el objetivo de promover el desarrollo de la comprensión intercultural y la adquisición de ciertas habilidades como la comunicación en un idioma extranjero o promoción de una ciudadanía europea y global entre todos los miembros de la sociedad.

Se busca así promover el uso de métodos y técnicas basados en el aprendizaje experiencial que hagan que estas actividades sean entretenidas para todo el mundo, independientemente de su edad o nivel educativo, pero incluyendo esta vez nuevos enfoques globales y perspectivas que la entidad ha ido adquiriendo y desarrollando gracias en especial a su aceptación en la Coordinadora de ONGD de Desarrollo de La Rioja en 2017 y participación en sus acciones desde entonces (siendo parte del voluntariado de **Gantalcalá** miembro actual de varios de los grupos motores de dicha coordinadora como el de comunicación o el creado dentro del proyecto “Mindchangers”).

- **Comunicación regular**

Se busca incorporar la EpDCG no solo en la mayoría de las acciones de la entidad, sino también en los canales y herramientas de comunicación externa de la misma (ej. redes sociales, boletín de la entidad, web, etc.), adhiriéndose la entidad a campañas, movimientos sociales, acciones por días internacionales, etc. que permitan dar visibilidad y sensibilizar a la sociedad en general (y juventud en particular) sobre retos globales, acciones destinadas a paliar los efectos negativos de los mismos o beneficios de formar parte de una sociedad cada vez más interconectada, mundial y plural.

Nuestra trayectoria en la realización de diversas actividades, tanto a nivel local como europeo, es un testimonio de nuestro compromiso continuo. Nos enorgullece seguir trabajando en programas de movilidad europea, actividades de voluntariado, proyectos en el área de juventud, consultoría y apoyo técnico, pero haciendo cada vez más hincapié en la EpDCG. Nuestra visión es seguir siendo una fuerza impulsora en la creación de oportunidades para el aprendizaje, la colaboración y el crecimiento personal, comunitario y global en el futuro.



Atención al público presencial: C/ Hermanos Moroy 1, ofi. 303, 26001, Logroño, La Rioja

Contacto sede en Andalucía:

Tel: +34 679494849

Email: diana.k@gantalcala.org

Contacto sede en La Rioja:

Tel: +34 941 703 245

Email: d.castillo@gantalcala.org

 <https://www.gantalcala.org/>

 <https://www.facebook.com/gantalcala/>

 <https://www.instagram.com/gantalcala/>
